

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

اول ۱۴۰۴-۱

نام درس: فیزیولوژی خون	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری ۵ ساعت	ساعت درس: ۵
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای	مدرس: دکتر فرزانه شاکری

هدف کلی درس: فراگیر با مکانیسم های عملکرد طبیعی دستگاه های مختلف بدن آشنا شود.

هدف کلی مبحث فیزیولوژی خون: فراگیر با انواع سلول های خون آشنا شود (۲ جلسه)

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	۱. مشخصات انواع گلبول سفید را شرح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	۱	سخنرانی توسط استاد و مشارکت دانشجو توسط پرسش در مورد اطلاعات قبلی دانشجو در زمینه مورد نظر	وایت برد دیتا پروژکتور کامپیوتر نمایش فیلم	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط
	۲. انواع گلبول سفید را مقایسه نماید.					
	۳. عمل هر کدام از گلبول های سفید را توضیح دهد.					
	۴. محل ساخت گلبول های سفید و درصد طبیعی هر کدام را بدانند.					
	۵. عمل هر کدام از لنفوسیت های B و T را بدانند.					
۲	۱. مراحل هموستاز را شرح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	۱	سخنرانی توسط استاد و مشارکت دانشجو توسط پرسش در مورد اطلاعات قبلی دانشجو در زمینه مورد نظر	وایت برد دیتا پروژکتور کامپیوتر نمایش فیلم	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط
	۲. نحوه کار پلاکت ها را بیان کند.					
	۳. نحوه انعقاد خون را شرح دهد.					
	۴. مسیر داخلی و خارجی انعقاد را توضیح دهد.					
	۵. عوامل مهار کننده گسترش لخته را توضیح دهد.					

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



نیمسال تحصیلی:

۱۴۰۴-۱

نام درس: فیزیولوژی خون	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۵
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکنرای حرفه ای	رشته تحصیلی: پزشکی

هدف کلی درس: فراگیر با مکانیسم های عملکرد طبیعی دستگاه های مختلف بدن آشنا شود.

منابع درسی مورد استفاده :

- Hall JE, Guyton AC. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. ۱۱th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders; ۲۰۲۵.
- Kim EB, Susan MB, Scott B. Ganong's Review of Medical Physiology. ۲۷th edition, The McGraw-Hill Companies, Inc; ۲۰۲۴.
- Levy M, Koeppen BM, Stanton BA. Berne & Levy Principles of Physiology. ۹th edition. Philadelphia: Elsevier; ۲۰۲۴.

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

میزان مشارکت در مباحث کلاسی ۱۰٪

امتحان میان ترم (سوالات چهار گزینه ای) ۲۰٪

امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) ۷۰٪